

第5学年 道徳科学習指導案

稲城市立城山小学校

5年1組 31名

授業者 宮下 美穂

- 1 主題名 集団を支える一人に C〔よりよい学校生活、集団生活の充実〕
- 2 教材名 「どこかでだれかが見ていてくれる ―福本清三―」 (文溪堂)
- 3 主題設定の理由 (授業者の指導観)

(1) ねらいとする道徳的価値について (価値観)

人は社会的な存在であり、家族や学校をはじめとする様々な集団や社会に属して生活を営んでいる。その集団の中で自分が役立っている実感をもつことで、よりその集団に対する愛着も増すものである。一人一人が自分の役割を自覚し、よりよい集団にしようとするのは、その集団の価値を高めるだけでなく、自分自身を大きく成長させることにつながる。人はよりよい集団の中でこそ、より充実感を味わい自分を高めていくことができるのである。ここでは、集団の中での自分の役割の意味を見出し、より工夫して主体的に取り組むことの大切さを感じさせたい。

(2) 児童の実態 (児童観)

日直や当番、係活動など自分の役割を自覚し、意欲的に活動できる子供たちである。高学年になり、委員会活動や学校行事の中での係など、学校全体に関わる仕事も始まり、ますます張り切って取り組んでいる。ただ、決まった仕事や与えられた仕事に関しては気持ちよく動くことができるのであるが、さらに工夫して活動しようとする主体的な意識にまで高めていく必要があると感じている。最高学年になる直前のこの時期に、自分の役割を自覚し、より工夫して主体的に取り組むことでよりよい集団を構築しようとする、より積極的で前向きな気持ちをもてるようにしていきたい。

(3) 教材について (教材観)

福本清三さんは、人気俳優の萬屋綿之介さんから芝居をほめられたことをきっかけに、斬られ役である自分も時代劇には必要な存在なのだと気付く。それ以降、主役がより見栄えよく見える斬られ方の工夫を重ね、時代劇には欠かせない俳優の一人となった。集団における自分の役割の大切さに気付き、集団の向上のために進んで工夫や努力をしていこうとする心情を育てていきたい。

4 研究主題に迫るための手立て

(1) 導入の工夫

時代劇における様々な役割を紹介し、「斬られ役」について理解を深めることで、主人公の気持ちにより共感できるようにし、集団の中の個の役割について意識が向くようにする。

(2) 板書の工夫

できるだけ多くの児童が自分の考えを表現できるように、ある程度話し合いが進んでからまとめて板書をし、話し合いを振り返るようにする。

(3) 終末の工夫

毎朝好きな名言について日直がスピーチするという日常の活動を生かし、主題をより印象付ける格言を選び提示する。

5 本時の学習

(1) 本時のねらい

福本清三さんが、自分の役割の大切さに気付き、地道に努力を重ね、時代劇に欠かせない斬られ役になっていった姿について考えることを通して、自分にも必要とされる役割があり、それを主体的に責任をもって果たそうとする心情を育てる。

(2) 学習指導過程

| | 学習活動 主な発問 (○) 予想される児童の反応 (・) | 指導上の留意点 (●) 評価 (☆) <u>研究主題に迫るための手立て (数字)</u> |
|----|---|--|
| 導入 | 1 端役の大切さについて知る。 | ●座席はコの字型 ●主題名を提示 <u>時代劇の写真を見せて「斬られ役」について理解させ、集団の中の個の役割について意識を向かせる。(1)</u> |
| 展開 | 2 「どこかでだれかが見ていてくれる」を読んで話し合う。 ○侍役、浪人役、斬られた死人の役を1日に何度もしていた頃の福本さんは、どのような気持ちで仕事をしていたと思いますか。 ・やりがいはあまり感じていない。 ・ただこなしているだけ。 ○萬屋綿之介さんの言葉にはっとした福本さんはどんなことを考えたでしょう。 ・斬られ役も時代劇にとって大切な役だったんだ。 ・与えられた役に全力でとりくもう。 ◎福本さんは「どこかでだれかが見ていてくれるんやな。」とどんな気持ちでつぶやいたと思いますか。 ・認めてくれる人がいて嬉しい。 ・自分も映画を支える大切な役者なんだ。 ・ありがたいなあ。 ・これからも、よい映画のためにがんばろう。 3 自分を振り返る。 ○あなたには、どんな役割がありますか。その役割にどんな気持ちで取り組んでいますか、または、どんな気持ちで取り組みたいですか。 | ●教材を配布し、教師が範読をする。 ●発問後、児童が考える時間を十分に確保する。 ●ハンドサインを活用し、友達の意見と比べながら発言させる。 <u>できるだけ多くの児童が発言できるように、ある程度話し合いが進んでからまとめて板書をして振り返る。(2)</u> ☆福本さんの気持ちを考えている(発言・観察) ●ワークシートに記入させる。 ☆自分の役割はどんな役割でも責任をもって果たすことは大事だと考えている。(ワークシート) |
| 終末 | 4 主題につながる名言とその意味を知る。 | <u>毎朝好きな名言について日直がスピーチするという日常の活動を生かし、主題をより印象付ける名言を選び提示する。(3)</u> |